

*ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ*

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ--
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

«Βιβλιοθήκες και e-learning-Δια βίου εκπαίδευση»

ΑΠΟ
Παναγιώτη Σιδηρόπουλο

Υπεύθυνος καθηγητής: Σαράντος Καπιδάκης

ΚΕΡΚΥΡΑ
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2006

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΜΟΡΦΕΣ ΤΗΣ
- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ
- ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ
- ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- ΠΡΟΤΥΠΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ
- ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- ΟΡΙΣΜΟΣ
- ΒΑΣΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ
- ΣΥΝΩΝΥΜΟΙ ΟΡΟΙ
- ΠΑΡΟΧΕΣ
- ΜΕΘΟΔΟΙ ΧΡΗΣΗΣ
- ΜΟΡΦΕΣ
- ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
- ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ
- ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

**ΜΑΘΗΣΗ ΠΟΥ ΠΑΡΑΔΙΔΕΤΑΙ, ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ, ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΜΕΣΩ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΜΕ ΣΑΦΗ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.
ΔΕΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΑΠΟΜΟΝΩΜΕΝΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΒΑΣΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΟΠΩΣ ΜΕΜΟΝΩΜΕΝΗ ΧΡΗΣΗ CD-ROM'S.**

Charter Institute of Personnel and Development(2002)

E-LEARNING ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

**Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ ΣΕ ΟΛΗ
ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ, ΜΕΣΩ ΕΥΕΛΙΚΤΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΕ ΕΝΑ ΕΥΡΥΤΑΤΟ ΦΑΣΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ
ΠΕΔΙΩΝ, ΙΚΑΝΩΝ ΝΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΘΟΥΝ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.**

**Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης
Ενηλίκων(2006)
(<http://www.gsae.edu.gr>)**

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

- **ΒΑΣΙΚΗ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΗ**
ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
- **ΒΑΣΙΚΑ ΕΡΓΑΛΙΑ**
 - ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ
 - ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΥΝΩΝΥΜΟΙ ΟΡΟΙ

- ONLINE LEARNING
- COMPUTER-BASED LEARNING(CBT)
- WEB-BASED TRAINING(WBT)
- ONLINE RESOURCE-BASED LEARNING(ORBL)
- NETWORKED COLLOBORATIVE LEARNING(NCL)
- COMPUTER-SUPPORTED COLLABORATIVE LEARNING(SCL)

E-LEARNING

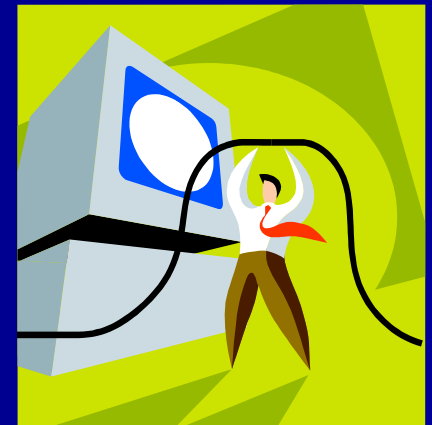
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΠΑΡΟΧΕΣ

- **ΧΡΗΣΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΟΝΤΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΥΝ ΚΕΙΜΕΝΟ, ΓΡΑΦΙΚΑ, ΗΧΟ, ΕΙΚΟΝΑ ΚΑΙ ΚΙΝΗΣΗ.**
- **ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΕ ΕΝΑΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ Π.Χ. ΜΕΣΩ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ.**
- **ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Π.Χ. ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΟΠΩΣ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΟ, ΟΜΑΔΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ, ΟΜΑΔΕΣ ΕΠΑΦΩΝ, ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ.**
- **ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΝΣΩΜΑΤΟΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΟΠΟΥ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ**

E-LEARNING ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΜΕΘΟΔΟΙ ΧΡΗΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ,
ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΧΡΗΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
ΓΙΑ ΑΝΤΛΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΜΕΣΩ ΟΔΗΓΙΩΝ ΚΑΙ
ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ



E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΧΡΗΣΗΣ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ WEB-BASED ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ
ΤΟΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ

- ΕΞΑΣΚΗΣΗ
- ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ
- ΕΠΑΝΕΛΕΓΧΟΣ
- ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΑΘΗΣΗ
- ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ



E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΜΕΘΟΔΟΙ ΧΡΗΣΗΣ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΜΟΝΩΜΕΝΑ Ή ΚΥΡΙΩΣ ΣΕ ΣΥΝΔΙΑΣΜΟ

- ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ(ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ) ΜΑΘΗΣΗ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΜΕΤΑΦΕΡΟΥΝ ΑΜΕΣΑ ΓΝΩΣΗ ΣΕ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΥΣ

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ(E-LEARNING)

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΒΟΗΘΟΥΝ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΥΣ ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΜΟΝΟΙ ΤΟΥΣ
ΣΤΟ E-LEARNING

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΟΔΗΓΕΙ ΑΠΌ ΤΗ ΜΙΑ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΤΗΝ ΑΛΛΗ ΚΑΙ ΑΠΌ ΤΟ ΕΝΑ ΒΗΜΑ
ΣΤΟ ΑΛΛΟ

- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ(E-TUTORING)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΧΡΗΣΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ Η/Υ
ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΕΜΠΕΙΡΟΥΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΡΙΟΥΣ ΧΡΗΣΤΕΣ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΜΟΡΦΕΣ

- **WEB-BASED TRAINING**
(ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΒΑΣΙΖΟΜΕΝΗ ΣΕ ΙΣΤΟ)
- **SUPPORTED ONLINE LEARNING**
(ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ)
- **INFORMAL E-LEARNING**
(ΤΥΠΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ)
- **BLENDED APPROACH**
(ΣΥΝΔΙΑΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ)

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΜΟΡΦΕΣ-ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

WEB-BASED TRAINING

- ΕΣΤΙΑΣΗ-ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ
- ΠΑΡΑΔΟΣΗ-ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ
- ΑΤΟΜΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
- ΕΛΑΧΙΣΤΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΜΕ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟ
- ΕΛΛΕΙΨΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΥΣ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

- ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΓΙΑ HTML, ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ LEARNDIRECT.
- ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΟΔΕΥΕΤΑΙ ΑΠΟ ΑΤΟΜΙΚΟ ΟΔΗΓΟ ΧΡΗΣΗΣ HTML ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΑΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ.
- ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ *WEB-BASED TRAINING* ΤΟΥ ΠΑΡΕΧΕΙ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΕΠΟΙΩΣΗ ΟΤΙ ΘΑ ΕΡΓΑΣΤΕΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΝΤΑΙ ΣΕ ΝΕΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ
- ΔΙΑΒΑΖΕ ΣΕ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΧΡΟΝΟ ΤΜΗΜΑ ΤΩΝ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΙΕΣ ΦΟΡΕΣ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΝ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
- ΖΗΤΗΣΕ ΒΟΗΘΕΙΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΚΑΙ ΑΠΟ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΤΟΥ.

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΜΟΡΦΕΣ-ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

SUPPORTED ONLINE LEARNING

- ΕΣΤΙΑΣΗ-ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΣ
- ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
- ΜΙΚΡΗ ΟΜΑΔΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ
- ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ
- ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

- ΚΑΠΟΙΟΣ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΓΙΑΜΕΓΑΛΟ ΑΡΙΘΜΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΠΑΡΑΔΙΔΕΤΑΙ ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ. ΑΥΤΟ ΤΟΥΣ ΕΠΙΤΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΥΨΗΛΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΝΑ ΤΟ ΑΝΑΚΤΟΥΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΤΑΔΙΟ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ.
- ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΤΑΝ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΣΩ ΧΡΗΣΗΣ ONLINE ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ
- Ο ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΕΦΟΔΙΑΣΕ ΤΗΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΕ ΜΙΑ ΟΜΑΔΑ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΜΙΑ ΛΙΣΤΑ ΣΥΧΝΑ ΑΠΑΝΤΗΘΕΝΤΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ(FAQ)
- ΑΝΑΚΑΛΥΨΕ ΟΤΙ Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΗΤΑΝ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΧΡΟΝΟΒΟΡΑ ΚΑΙ ΠΑΡΟΛΟ ΠΟΥ Η ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΗΤΑΝ ΘΕΤΙΚΗ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΕΜΠΕΙΡΙΑ, ΕΝΑ ΜΙΚΡΟ ΜΕΡΟΣ ΔΥΣΑΡΕΣΤΗΘΗΚΕ ΚΑΙ ΘΑ ΠΡΟΤΙΜΟΥΣΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΜΟΡΦΕΣ-ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

INFORMAL E-LEARNING

- ΕΣΤΙΑΣΗ-ΟΜΑΔΑ
- ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ
- ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
- ΔΡΑΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΩΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΙ
- ΠΟΛΥΠΛΕΥΡΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΔΙΑΜΕΣΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

- ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΟΜΑΔΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΝΑ ΔΙΑΤΗΡΕΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ
- ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΕ ONLINE ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ. ΑΥΤΟ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΠΑΝΩ ΣΕ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ, ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΟΜΑΔΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ, ΑΝΤΑΛΑΣΣΟΝΤΑΣ ΙΔΕΕΣ ΚΑΙ ΚΕΡΔΙΖΟΝΤΑΣ ΣΕ ΕΛΕΓΧΟ. ΓΕΓΟΝΟΣ ΠΟΥ ΒΟΗΘΑ ΣΤΟ ΝΑ ΕΧΕΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ.
- ΑΝΑΚΑΛΥΨΕ ΟΤΙ ΕΚΕΙΝΟ ΠΟΥ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΤΕΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΝΑ ΔΑΠΑΝΑ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΧΡΟΝΟ ΣΕ ΣΤΑΘΕΡΗ ΒΑΣΗ. ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΛΛΗ ΑΝΑΚΑΛΥΨΕ ΟΤΙ ΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΙΕΣΕΙΣ ΠΡΟΚΥΠΤΟΥΝ ΑΠΟ ΧΑΜΗΛΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΤΙΣ ΑΓΝΟΟΥΣΕ. ΣΧΟΛΙΑΖΕΙ, ΤΕΛΙΚΑ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΕΥΚΟΛΟΤΕΡΟ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΕΝΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΜΟΡΦΕΣ-ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

BLENDED APPROACH

ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΗ ΧΡΗΣΗ
E-LEARNING ΩΣ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΚΑΙ
ΕΠΑΚΟΛΟΥΘΟ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ
ΠΡΟΣΩΠΟ ΣΥΜΒΑΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ
ΔΗΜΟΦΙΛΕΣΤΕΡΟ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Ο Χ ΣΧΕΔΙΑΣΕ ΚΑΙ ΠΑΡΕΔΟΣΕ ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΕ ΕΞΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΥΣ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, ΑΘΗΝΑ ΚΑΙ
ΠΑΤΡΑ. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΡΧΙΣΕ ΜΕ ΜΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ
ΣΥΝΑΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙΤΑΙ ΑΠΟ
E-LEARNING ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΕΙΚΟΝΙΚΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ. Η ΟΜΑΔΑ
ΣΥΚΕΝΤΡΩΝΕΤΑΙ ΞΑΝΑ ΓΙΑ ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΣΕ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΜΙΑ ΑΚΟΜΗ ΦΟΡΑ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. Η ΧΡΗΣΗ ΕΙΚΟΝΙΚΗΣ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΕΞΙΚΟΝΟΜΕΙ ΧΡΟΝΟ ΚΑΙ ΕΞΟΔΑ
ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ, ΕΠΙΤΡΕΠΩΝΤΑΣ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΝΑ
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥΣ. Ο Χ ΑΝΑΚΑΛΥΨΕ ΟΤΙ Ο
ΧΡΟΝΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ONLINE
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΗΤΑΝ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ ΑΠ' ΟΤΙ Η
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ ΕΚΔΟΣΗ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

E-LEARNING ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

- ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
- AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION
- ΨΗΦΙΑΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΘΝΙΚΟΥ
ΚΕΝΤΡΟΥ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ

E-LEARNING ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

■ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

www.eap.gr

<http://lib.eap.gr/menu.html>

<http://lib.eap.gr/regulation.pdf>

■ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

<http://www.uom.gr>

<http://www.cc.uom.gr/index.php?tmima=7&categorymenu=2>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

«...προάγει την έρευνα στην εκπαιδευτική και κοινωνική πολιτική και ιδιαίτερα στους τομείς της συνεχούς εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και ειδικών ατόμων, των εκπαιδευτικών τεχνολογιών. Καθώς και της αξιολόγησης, διαμόρφωσης και ανάπτυξης θεσμών κοινωνικής πολιτικής...»

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Πίσω Αναζήτηση Αγαπημένα

Διεύθυνση <http://www.eap.gr/> Μετάβαση Συνδέσεις

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ



[Αρχική](#)
[Σελίδα](#)
[Πανεπιστήμιο](#)
[Εκπαίδευση](#)
[Διοίκηση](#)
[Βιβλιοθήκη](#)
[Εκδόσεις](#)
[Φοιτητές](#)
[Συνέδρια](#)
[Conferences](#)
[Γενικές](#)
[Ανακοινώσεις](#)
[Επικοινωνία](#)

Έλεγχος Σειράς Κατάταξης - Οδηγίες για την εγγραφή σας

Ανακοίνωση

Η ηλεκτρονική κλήρωση για τα προπτυχιακά & τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του ΕΑΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2006 - 2007 διεξήχθη στις 17.12.2005. Προκαμένον να δείτε τα ονόματα των επιτυχόντων (κατηγορία Α) & των επιλαχόντων (κατηγορία Β) πέστετε [εδώ](#)!

Ανακοίνωση

Η περίοδος υποβολής αιτήσεων (1/11/2005 έως 10/12/2005) έληξε. Το ΕΑΠ ευχαριστεί τους 61.560 υποψήφιους που υπέβαλαν αίτηση συμμετοχής στα προγράμματα που θα προσφέρει το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007. Το Σάββατο 17/12/2005 στις 10.00 π.μ. θα διεξαχθεί η δημόσια ηλεκτρονική κλήρωση, στα γραφεία του Ε.Α.Π. στην Πάτρα, στην οδό Τσαμαδού 13-15 και Αγίου Ανδρέου (1ος όροφος), με την παρουσία των ενδιαφερομένων. Οι ενδιαφερόμενοι θα μπορούν να αναζητήσουν τα αποτελέσματα της κλήρωσης από το διαδίκτυο. Επιπλέον, τα αποτελέσματα της κλήρωσης θα είναι στη διάθεση του Τύπου. Για περισσότερες πληροφορίες πείτετε [εδώ](#)

Για το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 στο ΕΑΠ θα εισαχθούν άτομα με ειδικές ανάγκες εκτός των θέσεων που

Βιβλιοθήκη ΕΑΠ - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Πίσω Αναζήτηση Αγαπημένα

Διεύθυνση <http://lib.eap.gr/> Μετάβαση Συνδέσεις

Καλώς ήρθατε στη Βιβλιοθήκη του
Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

[ΕΑΠ](#) [E-mail](#) [Που θα μας βρείτε](#) [English Language](#)

Ανακοινώσεις

ΕΚΤ ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΛΕΜΑΤΙΚΗΣ NATIONAL DOCUMENTATION CENTRE

h Argh

Zephyr

ΑΡΤΕΜΙΣ
<http://artemis.csdl.ntua.gr>

Visual Paradigm

Αρχική Σελίδα	MuseSearch
Ηλεκτρονικές Πηγές Πληροφόρησης	Μάθετε πως να ψάχνετε
Κατάλογος Βιβλιοθήκη (OPAC)	Οδηγίες Σύνδεσης στο MuseSearch
Διοδικασίες Δανετισμού	
Κανονισμός Βιβλιοθήκης	
Σύνδεσμοι	
Ώρες Λειτουργίας	
Επικοινωνήστε μαζί μας	
Η Βιβλιοθήκη του ΕΑΠ στο Μέλλον	
Συχνές Ερωτήσεις (FAQ)	

- **Ανακοίνωση προς τους φοιτητές της ΘΕ ΕΚΕ 50.** Σας ενημερώνουμε ότι τα βιβλία που αντιστοιχούν στην θεματική ενότητα ΕΚΠ 64 εξυπηρετούν και τις θεματικές ενότητες ΕΚΕ 50 & ΕΚΕ 51. 19/10/2005
- **Ωρίριο Βιβλιοθήκης ΕΑΠ:** Ενημερωθείτε [εδώ](#) για το νέο ωρίριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης. 01/10/2005
- **Αλλαγή στο Δανετισμό Διπλωματικών Εργασιών.** Σας πληροφορούμε ότι άλλαξε η διαδικασία δανετισμού Δ.Ε. Στο εξής μπορείτε να έχετε πρόσβαση στο πλήρες κείμενο όλων των Δ.Ε. των προγραμμάτων σπουδών σας. Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την ενότητα [Δανετισμός Διπλωματικών Εργασιών](#). 29/7/2005
- [Εδώ](#) μπορείτε να δείτε τις **διαρρέες** προς την Βιβλιοθήκη του ΕΑΠ 29/7/2005
- [Εδώ](#) μπορείτε να δείτε τις νέες **προσκτήσεις** ανά Πρόγραμμα Σπουδών 30/5/2005
- Μπορείτε να βρείτε τις εκδόσεις του ΕΑΠ στα ακόλουθα [Εκπαιδευτικά Υπομνήματα](#)

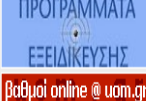
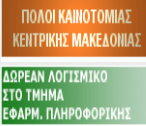
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας - University of Macedonia :: - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγορασμένα Εργαλεία Βοήθεια

Πίσω Αναζήτηση Αγορασμένα

Διεύθυνση http://www.cc.uom.gr/index.php?tmima=7&categorymenu=2 Μετάβαση Συνδέσεις

	Πληροφορίες	Τμήματα	Μεταπτυχιακά	Υπηρεσίες	Έρευνα	Φοιτητικά	Ανακοινώσεις
ΠΛΟΗΓΗΣΗ	Αρχική Σελίδα Αναζήτηση E-mail Χάρτης Πλοήγησης	τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής					
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Αρχική Σελίδα Τμήματος Ακαδημαϊκό Προσωπικό Λοιπό Προσωπικό Πρόγραμμα Σπουδών Μετάβαση σε διδακτορικές σπουδές Ωρολόγιο Πρόγραμμα Πρόγραμμα Εξετάσεων Γραμματεία Κατακτήριες Εξετάσεις Μεταπτυχιακό πρόγραμμα τμήματος	Όλα τα νέα και ανακοινώσεις του τμήματος Τα τελευταία νέα και ανακοινώσεις του τμήματος Το Τμήμα ιδρύθηκε με σκοπό να υπηρετήσει ορισμένα πεδία της επιστήμης που έχουν πρόσφατα αποκτήσει ιδιαίτερα κοινωνικό ενδιαφέρον σε όλο τον κόσμο. Ειδικότερα, οι σκοποί του Τμήματος είναι: 1. Να προάγει τις κοινωνικές επιστήμες στους τομείς της εκπαιδευτικής και κοινωνικής πολιτικής με την καλλιέργεια της ακαδημαϊκής και της εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας. 2. Να παρέχει στους πτυχιούχους του την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. 3. Να προάγει την έρευνα στην εκπαιδευτική και κοινωνική πολιτική και ιδιαίτερα στους τομείς της συνεχούς εκπαίδευσης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και ειδικών ατόμων, των εκπαιδευτικών τεχνολογιών. Καθώς και της αξιολόγησης, διαμόρφωσης και ανάπτυξης θεσμών κοινωνικής πολιτικής. Δεν υπάρχουν πρόσφατα νέα και ανακοινώσεις (τελευταία εβδομάδα)		ΣΗΜΕΡΑ 13 / 1 ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ Ο ΚΑΙΡΟΣ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΘΕΜΑΤΑ  CoMPUs ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ  ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ βιβλιο online @ uom.gr  Τηλεμάθεια Telemathia ΠΟΛΟΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΔΩΡΕΑΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ  Ηλεκτρονικός Οδηγός Έρευνητικής & Αναπτυξιακής Δραστηριότητας Έκδοση 2005  ευρωζωνικά!!!			
ΤΜΗΜΑΤΑ	Οικονομικές Επιστήμες Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων διεθνών Ευρωπαϊκών Οικονομικών & Πολιτικών Σπουδών Λογιστική & Χρηματοοικονομική Εφαρμοσμένη Πληροφορική Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής Βαλκανικών Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης Διοίκησης Τεχνολογίας						

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας - University of Macedonia :: Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Πίσω Αναζήτηση Αγαπημένα

Διεύθυνση http://www.uom.gr/modules.php?op=modload&name=Semestr&file=index&kkilos=72&semester=58&time=7&categorymenu=2 Μετάβαση Συνδέσεις

Πληροφορίες Τμήματα Μεταπτυχιακά Τηλερικές Έρευνα Ψωφιστικά Ανακοινώσεις

ΠΛΗΘΗΝ

Αρχική Σελίδα

Αναζήτηση

E-mail

Χάρτης Πλοήγησης

Εκτύπωση σελίδας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΕΚΠ - Γενική Κατεύθυνση
[1ο εξάμηνο] [2ο εξάμηνο] [3ο εξάμηνο] [4ο εξάμηνο]

Αρχική Σελίδα Τμήματος

Ακαδημαϊκό Προσωπικό
ΕΚΠ - ΑΜΕΑ (Άτομα Με Ειδικές Ανάγκες)
[5ο εξάμηνο] [6ο εξάμηνο] [7ο εξάμηνο] [8ο εξάμηνο]

Λοιπό Προσωπικό
ΕΚΠ - Συνεχής Εκπαίδευση
[5ο εξάμηνο] [6ο εξάμηνο] [7ο εξάμηνο] [8ο εξάμηνο]

Πρόγραμμα Σπουδών

Μετάβαση σε διδακτορικές σπουδές

5ο εξάμηνο
Κατεύθυνση: ΕΚΠ - Συνεχής Εκπαίδευση

Σρολόγιο Πρόγραμμα

Πρόγραμμα Εξετάσεων

Γραμμάτεια

Κατακτήριες Εξετάσεις

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα τμήματος

ΤΗΜΑΤΑ

Οικονομικές Επιστήμες

Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων

Διεθνών Ευρωπαϊκών Οικονομικών & Πολιτικών Σπουδών

Λογιστική & Χρηματοοικονομική

Εφαρμοσμένη Πληροφορική

Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής

Βαλκανικών Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών

Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης

Διοίκησης Τεχνολογίας

Μάρκετινγκ και Διοίκησης

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

[1] ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ (Υ) Μάρδας Γεώργιος

[2] ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΦΟΡΕΩΝ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ(Υ) Σιππάνου Αθηνά

[3] ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ(Υ) Κωνσταντίνος Ανιλλέας

[4] ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Υ) Πλατσίδου Μαρία

[5] ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ(Υ) Παπασταμάτης Αδωνάνιος

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

[1] ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

[2] ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ζαρίφας Γεώργιος

[3] ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΥΕ) Ζαρίφας Γεώργιος

[4] ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΥΕ) Ζωας Αριστοτέλης

[5] ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ (Ε)

[6] ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ (Υ) ▲
Μάρδας Γεώργιος
Α' Κοινωνική Πολιτική
Έννοια και περιεχόμενο της κοινωνικής πολιτικής

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

■ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

<http://www.pi-schools.gr/hdte>

«...**Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο** αξιοποιώντας τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες, δημιούργησε **Κέντρο Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης**, μέσω του οποίου παρέχονται υπηρεσίες ενδοσχολικής και από απόσταση επιμόρφωσης στους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Το Κέντρο διαθέτει υπεσύγχρονη υπολογιστική και δικτυακή υποδομή. **Οι προσφερόμενες υπηρεσίες βασίζονται στους ακόλουθους άξονες:**

- **αυτο-εκπαίδευση:** πρόσβαση (αναζήτηση και ανάκτηση) σε επιμορφωτικό και ενημερωτικό υλικό για διάφορα γνωστικά αντικείμενα αλλά και γενικότερα θέματα, που ενδιαφέρουν εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές.
- **συνεργατική μάθηση:** επικοινωνία και συμμετοχή σε θεματικούς κύκλους συζητήσεων και εκπόνηση συνεργατικών δραστηριοτήτων.
- **εικονική τάξη:** σειρά μαθημάτων σε πραγματικό χρόνο με δυνατότητα αλληλεπίδρασης μέσω πρωτεύουσας (primary) ISDN σύνδεσης...»

■ AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION

<http://www.ala.org>

■ Continuing Education

«...Σ' αυτή τη σελίδα υπάρχουν πολιτικές, δηλώσεις και εναλλακτικές πηγές διαρκούς εκπαίδευσης. Ειδικές ερωτήσεις απευθύνονται στην ομάδα επαφών της συγκεκριμένης σελίδας ή στην ALA Office for Human Resource Development and Recruitment (HRDR)...»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Κέντρο Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Πίσω Αναζήτηση Αγαπημένα

Διεύθυνση <http://www.pi-schools.gr/hdct/> Μετάβαση Συνδέσεις

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Πλοήγηση - Πληροφορίες Επιμορφωτικό Υλικό Συζητήσεις Γραφείο Υποστήριξης Προγράμματα

Το Κέντρο εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου



Η σημερινή εποχή χαρακτηρίζεται μεταξύ άλλων και από την ανάγκη για **συνεχή και δια βίου εκπαίδευση**. Η δημιουργία επομένως μηχανισμών που θα παρέχουν συνεχή και δια βίου επιμόρφωση και κατάρτιση με αποτελεσματικό, εύληκτο και αξιόπιστο τρόπο είναι πλέον αναγκαίοτητα. Η αναγκαίοτητα αυτή καθίσταται πιο έντονη για τη χώρα μας που αντιμετωπίζει πολλά προβλήματα στην οργάνωση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, λόγω των πολλών απομακρυσμένων παραμεθόριων και νησιωτικών περιοχών. Οι υπολογιστικές και δικτυακές τεχνολογίες με τις τεράστιες δυνατότητες που προσφέρουν για άμεση επικοινωνία και πρόσβαση σε πηγές γνώσης και πληροφόρησης δίνουν τη δυνατότητα για την αναζήτηση και την ανάπτυξη νέων μορφών οργάνωσης της επιμόρφωσης. Κρίτως όμως, βοηθούν στην αξιοποίηση και περαιτέρω ενίσχυση των πλεονεκτημάτων της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο αξιοποιώντας τις δυνατότητες που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες, δημιούργησε **Κέντρο Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης**, μέσω του οποίου παρέχονται υπηρεσίες ενδοσχολικής και από απόσταση επιμόρφωσης στους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Το Κέντρο διαθέτει υπερσύγχρονη υπολογιστική και δικτυακή υποδομή. Οι προσφερόμενες υπηρεσίες βασίζονται στους ακόλουθους άξονες:

- **αυτο-εκπαίδευση**: πρόσβαση (αναζήτηση και ανάκτηση) σε επιμορφωτικό και ενημερωτικό υλικό για διάφορα γνωστικά αντικείμενα αλλά και γενικότερα θέματα, που ενδιαφέρουν

ένανρη F:\Εργασία4\Η-Ψηφια... Microsoft PowerPoint... Κέντρο Εξ Αποστάσε... παύλινα.doc - Microso... EN 12:31 μμ

Κέντρο Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Πίσω Αναζήτηση Αγαπημένα

Διεύθυνση <http://www.pi-schools.gr/hdct/Information/Information.htm> Μετάβαση Συνδέσεις

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Πλοήγηση - Πληροφορίες Επιμορφωτικό Υλικό Συζητήσεις Γραφείο Υποστήριξης Προγράμματα

Κέντρο Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης

Υποδομή
Μελλοντικά Σχέδια
Χάρτης Πλοήγησης
Επικοινωνία



ΠΑΝΙ Μ' ΕΓΩΤΗΣΕΣ!

ΜΠΟΡΕΙ Ο ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ ΜΟΥ ΝΑ ΜΗΝ ΕΙΝΑΙ ΣΤΙΣ ΠΡΟΣΩΠΕΣ ΟΤΩΣ Ο ΛΟΓΟΣ ΣΟΥ... ΑΛΛΑ ΣΕ ΑΝΤΙΣΤΕΝΗ ΜΕ ΣΕΝΑ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ ΠΛΗΡΟΣ

ένανρη F:\Εργασία4\Η-Ψηφια... Microsoft PowerPoint... Κέντρο Εξ Αποστάσε... παύλινα.doc - Microso... EN 12:33 μμ

AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION

ALA | Continuing Education - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγορασμένα Εργαλεία Βοήθεια

Πίσω Αναζήτηση Αγορασμένα

Διεύθυνση http://www.ala.org/ala/education/ce/continuingeducation.htm Μετάβαση Συνδέσεις

ALA American Library Association

Home Contact Us Site Map Support ALA Join/Renew ALA Login

Libraries & You	Education & Careers	Awards & Scholarships	Our Association	Issues & Advocacy
Professional Tools	Events & Conferences	Products & Publications	News	Search GO

EDUCATION & CAREERS

Education & Careers

- Standards for Accreditation
- Accredited Programs
- Library Technical Assistants Programs
- Continuing Education**
- Continuing Education Clearinghouse
- Certification
- Careers in Libraries
- Recruitment Library
- Employment Resources
- Employment Opportunities

Home → Education & Careers → Continuing Education

Continuing Education

Education and Continuous Learning is one of five key action areas adopted by the American Library Association to fulfill its mission of promoting the highest quality library and information services for all people. Providing library staff and trustees with opportunities for professional development and promoting continuous, lifelong learning for all people are integral to that mission.

Continuous learning is critical to renewing the expertise and skills needed to assist patrons in this information age. Library workers must continually expand their knowledge in order to keep up with the rate of change.

Whether you are an entry-level professional, mid-career librarian, support staff, senior management staff or trustee, the American Library Association has continuing education resources for your own development or that of your staff.

ALA | Continuing Education - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγορασμένα Εργαλεία Βοήθεια

Πίσω Αναζήτηση Αγορασμένα

Διεύθυνση http://www.ala.org/ala/education/ce/continuingeducation.htm Μετάβαση Συνδέσεις

- Continuing Education**
- Continuing Education Clearinghouse
- Certification
- Careers in Libraries
- Recruitment Library
- Employment Resources
- Employment Opportunities

adopted by the American Library Association to fulfill its mission of promoting the highest quality library and information services for all people. Providing library staff and trustees with opportunities for professional development and promoting continuous, lifelong learning for all people are integral to that mission.

Continuous learning is critical to renewing the expertise and skills needed to assist patrons in this information age. Library workers must continually expand their knowledge in order to keep up with the rate of change.

Whether you are an entry-level professional, mid-career librarian, support staff, senior management staff or trustee, the American Library Association has continuing education resources for your own development or that of your staff.

Resources

- ALA Continuing Education Clearinghouse**
A searchable database of current continuing education opportunities offered by ALA, its divisions, and other units. It includes face-to-face workshops and conferences, online learning, as well as workshops that can be licensed by local institutions.
- The ALA **Events & Conferences** Page
Gives information on ALA Midwinter Meetings, Annual Conferences, and other association meetings such as state conferences

The ALA Professional Tools / Education Page

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

■ ΨΗΦΙΑΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ

<http://www.ekt.gr/infoserv/diglib/index.html>

- Υπηρεσίες ΕΚΤ
- Πληροφόρηση (ηλεκτρονικό αναγνωστήριο)

«Ηλεκτρονικό Αναγνωστήριο» Το Ηλεκτρονικό Αναγνωστήριο είναι ένας χώρος 8 θέσεων εργασίας στη Βιβλιοθήκη Επιστήμης και Τεχνολογίας ΕΚΤ/ΕΙΕ, για την εξυπηρέτηση των χρηστών που επιθυμούν **να χρησιμοποιήσουν το υλικό της Ψηφιακής Βιβλιοθήκης του ΕΚΤ.**

Σε κάθε θέση εργασίας αντιστοιχεί ένα τερματικό SunRay Thin Client, που λειτουργεί με χρήση "έξυπνης" κάρτας (smart card) και έχει πρόσβαση σε τοπικό δίκτυο και στο Διαδίκτυο, προκειμένου να είναι δυνατή η αξιοποίηση της Ψηφιακής Βιβλιοθήκης.

Πρόσβαση

Η πρόσβαση στο Ηλεκτρονικό Αναγνωστήριο είναι δυνατή με τη χρήση **προσωπικής** "έξυπνης" κάρτας. Η ορθή χρήση των εγκαταστάσεων και των πηγών καθορίζεται από τον "Κανονισμό Λειτουργίας". περισσότερα για την έκδοση κάρτας

Ωράριο

Το Ηλεκτρονικό Αναγνωστήριο είναι προσβάσιμο κατά τις ώρες λειτουργίας της Βιβλιοθήκης Ε&Τ.

Για την έκδοση της κάρτας χρήστη, καθώς και για την παραλαβή των αποτελεσμάτων σε δισκέτα, ισχύει το ωράριο λειτουργίας του Γραφείου Υποστήριξης Υπηρεσιών Ε&Τ Πληροφόρησης.

Παραλαβή Αποτελεσμάτων σε Έντυπη μορφή ή σε Δισκέτα

Οι χρήστες του Ηλεκτρονικού Αναγνωστηρίου έχουν τη δυνατότητα εκτύπωσης σε εκτυπωτές Laser (έγχρωμο και ασπρόμαυρο).

Επίσης, παρέχεται η δυνατότητα αποθήκευσης (download) των αποτελεσμάτων στο σύστημα και παραλαβή τους, σε δισκέτα, από το Γραφείο Υποστήριξης Υπηρεσιών Ε&Τ Πληροφόρησης.

Η επέκταση/αναβάθμιση του Ηλεκτρονικού Αναγνωστηρίου του ΕΚΤ υλοποιείται στο πλαίσιο του έργου "Εθνικό Πληροφοριακό Σύστημα Έρευνας και Τεχνολογίας" (ΕΠΣΕΤ) με χρηματοδότηση κατά 75% από την Ευρωπαϊκή Ένωση και κατά 25% από το Ελληνικό Δημόσιο (Μέτρο 3.3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Κοινωνία της Πληροφορίας", Γ' ΚΠΣ 2000-2006).

Κανονισμός Λειτουργίας Οδηγίες Επικοινωνία . Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Βιβλιοθήκη Επιστήμης και Τεχνολογίας ΕΚΤ/ΕΙΕ Υπηρεσία Ανάκτησης Πληροφοριών Ε&Τ Υπηρεσία Παραγγελίας Πλήρων Κειμένων»

ΨΗΦΙΑΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ

EKT - Υπηρεσίες - Ψηφιακή Βιβλιοθήκη - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Πλω Αναζήτηση Αγαπημένα

Διεύθυνση http://www.ekt.gr/info-serv/diglib/index.html

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ
NATIONAL DOCUMENTATION CENTRE

Πρόσβαση στη Γνώση

Το ΕΚΤ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΝΕΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Υπηρεσίες E&T Πληροφόρηση

Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Επιστήμης & Τεχνολογίας

ΧΑΡΤΗΣ
1η ΣΕΛΙΔΑ
ΒΟΗΘΕΙΑ
ΝΕΑ ΚΟΜΒΟΙ

Το ΕΚΤ λειτουργεί ως **κομβικός φορέας για το περιεχόμενο** στην Κοινωνία της Πληροφορίας και αναπτύσσει την Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Επιστήμης & Τεχνολογίας (Ε&Τ).

Η Ψηφιακή Βιβλιοθήκη περιλαμβάνει ηλεκτρονικό περιεχόμενο για όλους τους τομείς Ε&Τ και παρέχει, με ολοκληρωμένο τρόπο, στο χρήστη δυνατότητες **αναζήτησης και ανάκτησης** ψηφιακού υλικού.

Η Ψηφιακή Βιβλιοθήκη παρέχει πρόσβαση στις παρακάτω **ενότητες πληροφόρησης**:

- Ηλεκτρονικά περιοδικά
- Ελληνικές Βάσεις Δεδομένων
- Ψηφιοποιημένες Ελληνικές Συλλογές
- Διεθνείς Βάσεις Δεδομένων
- Επιλεγμένες Πηγές στο Διαδίκτυο

Εξασφαλίστηκε πρόσβαση σε 36 διεθνείς βάσεις δεδομένων του Cambridge Scientific Abstracts

Δικαιώματα πρόσβασης
Επικοινωνία

Ηλεκτρονικό Αναγνωστήριο

EKT - Υπηρεσίες - Ηλεκτρονικό Αναγνωστήριο - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Πλω Αναζήτηση Αγαπημένα

Διεύθυνση http://www.ekt.gr/info-serv/ereading-room/index.html

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ
NATIONAL DOCUMENTATION CENTRE

Πρόσβαση στη Γνώση

Το ΕΚΤ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΝΕΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Υπηρεσίες E&T Πληροφόρηση

Ηλεκτρονικό Αναγνωστήριο

ΧΑΡΤΗΣ
1η ΣΕΛΙΔΑ
ΒΟΗΘΕΙΑ
ΝΕΑ ΚΟΜΒΟΙ

Το Ηλεκτρονικό Αναγνωστήριο είναι ένας χώρος 8 θέσεων εργασίας στη Βιβλιοθήκη Επιστήμης και Τεχνολογίας ΕΚΤ/ΕΙΕ, για την εξυπηρέτηση των χρηστών που επιθυμούν **να χρησιμοποιήσουν το υλικό της Ψηφιακής Βιβλιοθήκης του ΕΚΤ**.

Σε κάθε θέση εργασίας αντιστοιχεί ένα τερματικό SunRay Thin Client, που λειτουργεί με χρήση "έξυπνης" κάρτας (smart card) και έχει πρόσβαση σε τοπικό δίκτυο και στο Διαδίκτυο, προκειμένου να είναι δυνατή η αξιοποίηση της Ψηφιακής Βιβλιοθήκης.

Πρόσβαση

Η πρόσβαση στο Ηλεκτρονικό Αναγνωστήριο είναι δυνατή με τη χρήση **προσωπικής "έξυπνης" κάρτας**. Η ορθή χρήση των εγκαταστάσεων και των πηγών καθορίζεται από τον "Κανονισμό Λειτουργίας".

περισσότερα για την έκδοση κάρτας

Ωράριο

Το Ηλεκτρονικό Αναγνωστήριο είναι προσβάσιμο κατά τις ώρες λειτουργίας της Βιβλιοθήκης Ε&Τ.

Για την έκδοση της κάρτας χρήση, καθώς και για την παραλαβή των αποτελεσμάτων σε δίσκετο, ισχύει το ωράριο λειτουργίας του Γραφείου Υποστήριξης Υπηρεσιών Ε&Τ Πληροφόρησης.

Παραλαβή Αποτελεσμάτων σε Έντυπη μορφή ή σε Δίσκετο

Οι χρήστες του Ηλεκτρονικού Αναγνωστήριου έχουν τη δυνατότητα

Κανονισμός Λειτουργίας
Οδηγίες
Επικοινωνία

Ψηφιακή Βιβλιοθήκη
Βιβλιοθήκη Επιστήμης και Τεχνολογίας ΕΚΤ/ΕΙΕ
Υπηρεσία Ανάκτησης Πληροφοριών Ε&Τ
Υπηρεσία Παραγγελίας Πλήρων Κειμένων

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

- **ΕΥΕΛΙΞΙΑ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**
ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΙ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΟΥΝ ΧΡΟΝΟ ΚΑΙ ΤΟΠΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΘΩΣ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ WWW ΕΊΝΑΙ ΑΝΟΙΚΤΑ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ 24 ΩΡΕΣ
- Η ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΗΓΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΕΥΚΟΛΟΤΕΡΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΣ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΣΤΑΘΕΡΕΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ
- Ο ΚΑΘΕΝΑΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΣΥΝΔΕΘΕΙ ΕΡΕΥΝΕΣ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΕΣ ΑΠ'Ο ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
- Η ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΕΙΝΑΙ ΦΘΗΝΟΤΕΡΗ ΛΟΓΟ ΑΠΟΥΣΙΑΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΕΚΤΥΠΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ
- **ΕΥΕΛΙΞΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**
ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΙ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΟΥΝ ΣΕ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΧΡΟΝΟ ΚΑΙ ΑΣΥΓΧΡΟΝΑ. ΑΥΤΟ ΣΥΝΔΕΕΙ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΑΠ'ΟΛΟ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ.
- ΕΙΝΑΙ ΕΦΙΚΤΗ Η ΑΠ'Ο ΕΝΑΝ ΣΕ 'ΕΝΑΝ ΚΑΙ Η ΑΠΟ 'ΕΝΑΝ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ Π.Χ.ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΜΟΝΩΜΕΝΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΣ, 'Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΚΑΙ ΟΛΗ Η ΟΜΑΔΑ
- ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΙ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΤΥΠΙΚΕΣ 'Η ΑΤΥΠΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
- ΕΥΚΟΛΑ ΠΑΡΟΚΟΛΟΥΘΕΙΤΑΙ Η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ Η ΠΡΟΟΔΟΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΥ
- ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

- ΑΡΚΕΤΟΙ ΤΟ ΒΡΙΣΚΟΥΝ ΠΑΡΑΞΕΝΟ, ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ
- ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΙ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ Η/Υ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ
- ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΙ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΚΥΠΤΕΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟ
- Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΊΝΑΙ ΔΑΠΑΝΗΡΟ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΒΟΡΟ
- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΊΝΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΧΡΟΝΟΒΟΡΑ ΑΠΉ ΟΤΙ Η ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
- Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΊΝΑΙ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΟΛΛΟΙ ΑΠΟΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
- Η ΧΡΗΣΗ ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ ΕΙΚΟΝΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΊΝΑΙ ΑΚΡΙΒΗ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΕΙ ΕΝΑΛΑΚΤΙΚΟ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.
- ΟΡΙΣΜΕΝΑ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΝ Η/Υ ΜΕ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΤΟΥ BROWSER
- ΣΥΝΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΛΥΣΕΙΣ ΕΊΝΑΙ ΔΑΠΑΝΗΡΕΣ ΌΤΑΝ ΑΠΑΙΤΟΥΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

- ΕΝΝΟΙΑ
- ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΥΠΑΡΧΟΥΣΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΟΧΕΥΣΗΣ
- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ
ΣΤΑΔΙΑ ΚΑΙ ΠΗΓΕΣ
- ΜΕΤΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑΣ

E-LEARNING ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

**Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΝΟΣ ΣΤΟΧΟΥ
ΚΑΙ Ο ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΤΗΣ
ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑΣ ΤΟΥ ΑΡΜΟΔΙΟΥ ΦΟΡΕΑ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ**

E-LEARNING ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

**Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑΣ ΚΥΚΛΟΣ ΑΠΟ
ΠΕΝΤΕ ΣΤΑΔΙΑ**



E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ

- ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΜΑΘΗΣΗ
- ΡΥΘΜΙΣΗ ΧΡΟΝΟΥ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΡΥΘΜΙΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΝΩΣΗΣ
- ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
- ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ ΔΙΑΔΚΤΥΑΚΩΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ
- ΑΤΟΜΙΚΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑΣ E-LEARNING
- ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΧΡΗΣΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΟΔΗΓΗΣΗΣ
- ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΧΡΗΣΤΩΝ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

- **ΑΝΘΡΩΠΟΙ**
- **ΠΗΓΕΣ**
- **ΔΕΔΟΜΕΝΑ**
- **ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ**

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

ΑΝΘΡΩΠΟΙ

- ΔΙΟΙΚΗΣΗ
- ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ
- ΑΡΧΗΓΟΙ ΟΜΑΔΩΝ
- ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΧΡΗΣΤΕΣ
- ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΙ ΧΡΗΣΤΕΣ
- ΜΕΜΟΝΩΜΕΝΟΙ
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ
- ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

ΠΗΓΕΣ

- ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ ΟΤΙ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΛΗΘΙΝΗ ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ E-LEARNING ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΗΣ
- ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΑΥΤΕΣ
- ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΘΑ ΕΧΟΥΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

■ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

ΧΡΗΣΗ ΑΠΟ ΝΕΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΕΞΙΚΟΙΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΝΕΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ ΓΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗ, ΑΝΤΛΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ,)

■ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΕΞΑΓΟΜΕΝΑ

ΚΕΡΔΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
E-LEARNING Π.Χ.ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΙ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ ΕΚΤΥΠΩΝΟΥΝ ΑΝΑΦΟΡΑ, ΝΑ ΔΙΕΞΑΓΟΥΝ ΜΕΛΕΤΗ, ΝΑ ΚΑΤΑΤΑΣΟΥΝ ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

■ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΚΟΠΟΥ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΓΙΑ ΝΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΟΥ E-LEARNING ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΔΕΔΟΜΕΝΑ

ΣΚΟΠΟΣ
ΣΤΟΧΟΙ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

■ ΕΙΚΟΝΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

(E-MAIL, MAILING LISTS, NEWSGROUPS, BULLETIN BOARDS, WEBFORMS, INSTANT MESSAGING, CHAT OF CONFERENCING, INTERNET TECHNOLOGY, VIDEOCONFERENCING, VIRTUAL WORLDS)

■ ΔΙΑΔΥΚΤΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

THE LEARNING PORTAL ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ :

ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ(ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ, ΔΙΔΑΚΤΡΑ, ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ, ΟΦΕΛΗ)

WEB-BASED ΥΛΙΚΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ(ΕΡΓΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ, ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΚΑΙ ΝΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

WWW.learnndirect.co.uk

www.eap.gr

■ WEB-BASED ΥΛΙΚΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

(TEXT, DOCUMENTS FILES, IMAGES, SAOUND, ANIMATION AND VIDEO)

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ(ΧΡΗΣΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ, ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ, ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Η/Υ)

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ(ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ)

ΔΙΑΡΚΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

■ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΤΕΧΝΙΚΟΙ

ΕΣΤΙΑΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

- **ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ**
- **ΑΠΟΚΤΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ**
- **ΕΠΙΚΕΦΑΛΙΔΕΣ ΘΕΜΑΤΩΝ**
- **ΛΕΠΤΟΜΕΡΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**
- **ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ**
- **ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**
- **ΑΝΤΙΚΕΜΕΝΟ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**
- **ΥΛΙΚΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ:ΕΙΚΟΝΕΣ, ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ**
- **ΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΝΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**
- **ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΣ Ή ΣΥΝΔΙΑΖΟΜΕΝΟΣ**
- **ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΑΠΟ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΥΣ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**
- **ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΝΑ ΩΡΑ**
- **ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΝΑ ΩΡΑ**
- **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**
- **ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ**

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

- **ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ**
- **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**
- **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**
- **ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**
- **ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ**
- **ΠΛΟΗΓΗΣΗ**
- **ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ**
- **ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ, ΗΧΟΓΡΑΦΗΣΗ, ΕΙΚΟΝΕΣ**
- **ΙΣΤΟΡΙΚΟ**
- **ΧΡΗΣΗ ICT ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ**
- **ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ**
- **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**
- **ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**
- **ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ**

ΑΝΑΠΤΥΞΗ

E-LEARNING

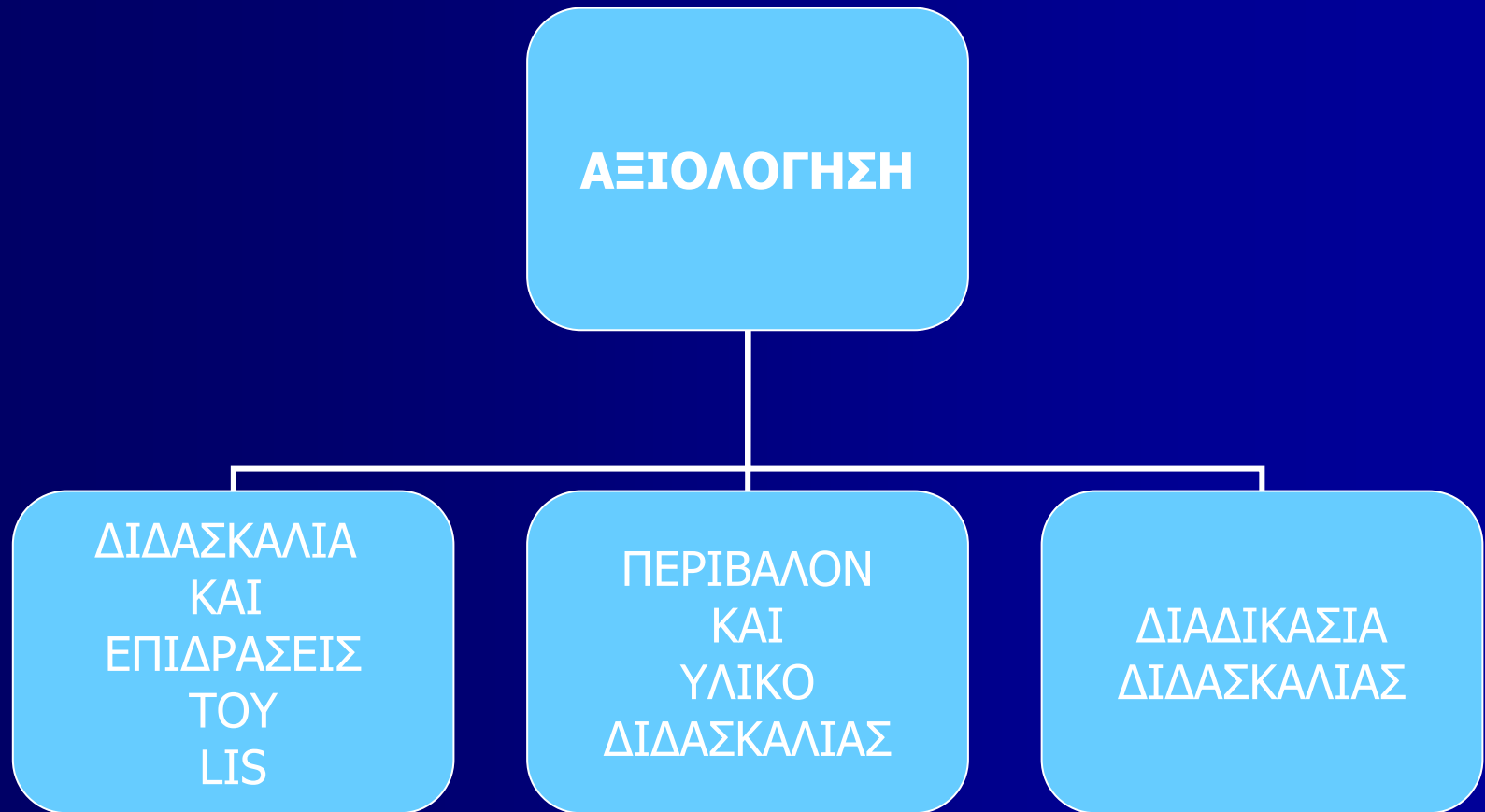
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

- ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΙΚΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ
- ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Π.Χ.ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ
- ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΚΩΔΙΚΟΥΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ
- ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΚΑΘΕΝΑ
- ΣΥΝΤΑΞΗ ΟΔΗΓΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΥΣ

ΠΑΡΑΔΟΣΗ

E-LEARNING ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ



E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΕΝΤΥΠΑ Ή ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ
- ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ή ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΟΜΑΔΩΝ
- ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΜΕΤΡΙΣΗΜΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΛΑΤΩΝ
- ΕΚΘΕΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ
- ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ
- ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
- ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΟΜΑΔΩΝ
- ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ LIS
- ΓΝΩΜΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

■ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

■ ΥΛΙΚΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

■ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Εκπαιδευτική Πύλη του ΥΠΕΠΘ (www.e-yliko.sch.gr)
Ευρωπαϊκά προγράμματα
Ίδρυμα για την ποιότητα του e-Learning στην Ευρώπη

Το Ευρωπαϊκό Ίδρυμα για την Ποιότητα του e-Learning (EFQUEL) ιδρύθηκε στις 30 Ιουνίου 2005 στις Βρυξέλλες με σκοπό να φέρει σε επαφή τους σημαντικότερους συντελεστές του e-Learning στην Ευρώπη. Το Ίδρυμα υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και την Ευρωπαϊκή Υπηρεσία για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) και στοχεύει στη βελτίωση της ποιότητας του eLearning με την παροχή νέας υποδομής υπηρεσιών στα μέλη του και την υποστήριξη του διαλόγου και της ευρηματικότητας. Τα κεντρικά γραφεία του θα βρίσκονται στα γραφεία της CEDEFOP στις Βρυξέλλες. Ιδρυτικά μέλη του EFQUEL είναι 18 από τα πιο σημαντικά Ευρωπαϊκά Δίκτυα, όπως τα EUROPACE, CEDEFOP, Ευρωπαϊκό Σχολικό Δίκτυο κ.ά. Περισσότερες πληροφορίες στην ευρωπαϊκή πύλη <http://www.qualityfoundation.org>

European Foundation for Quality in eLearning (EFQUEL) - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργασία Βοήθεια

Πίσω Αναζήτηση Αγαπημένα Μέσα

Διεύθυνση <http://www.qualityfoundation.org/www/en/pub/efquel/index.htm> Μετάβαση

Home FAQ Sitemap Contact Imprint

LOGIN REGISTER

News/Events About EFQUEL Quality Services Quality Encyclopedia Quality Community My EFQUEL

New Community

In order to provide a more coherent service to our members we have decided to move the 'European Quality in E-Learning Forum' to our portal.

You can register and login to the [new community](#) here. Currently we are transferring the contents and use this opportunity to restructure discussions.

EQO repository

Access [EQO's](#) repository of quality strategies.

Direct access:
[Quality for universities](#)
[Quality for schools](#)
[Quality for vocational training](#)

or search by keyword:

Quality roadmap

Welcome to EFQUEL

Welcome to the European Foundation for Quality in eLearning (EFQUEL)!

Our mission is to enhance the Quality of eLearning in Europe by providing Services and Support for all stakeholders. The Foundation is built on principles of dialogue and inclusiveness to promote excellence and innovation to achieve Learning Europe.

The Foundation undertakes [activities](#) to

- contribute to the quality of eLearning in Europe and provides leadership in this field
- promote the European diversity of quality approaches and services in the field of learning, education and training
- broaden the discussion and discourse on eLearning quality
- provide a single entry point for eLearning quality.

Set the pace and [join](#) the eLearning Quality initiatives by the European Foundation for Quality in eLearning!

Quick Access

News

- ▶ [Onlinedocumentation of the "Innovation for Quality 2005" Conference, Berlin, Germany](#) [\[more\]](#)
- ▶ [In Search of Good Practice: The European Good Practice Guide on Quality in E-Learning](#) [\[more\]](#)
- ▶ [2005-12-08: New Pressrelease](#) [\[more\]](#)

Upcoming Events

- ▶ [9th Nationwide ZBBS Method-Workshop](#)
Date: 20.01.2006 - 21.01.2006
Location: Magdeburg, Germany [\[more\]](#)
- ▶ [IATED International Conference on Web-based Education \(WBE\) & Advances in](#)

E-LEARNING ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΑΝΕΡΩΝΟΥΝ

- ΕΑΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΧΕΙ ΕΓΚΑΤΑΛΗΦΘΕΙ
- ΕΑΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΤΕΙ ΜΕ ΝΕΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ, ΝΕΑ ΔΟΜΗ, Ν'ΕΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ, ΝΕΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
- ΕΑΝ Η ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΤΕΙ ΜΕ Ν'ΕΟ ΥΛΙΚΟ
- ΕΑΝ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΤΕΙ ΜΕ ΑΛΛΑΓΗ ΠΡΟΛΗΓΗΣΗΣ, ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ, ΣΧΕΔΙΩΝ
- ΕΑΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΛΛΑΞΕΙ ΜΕ ΝΕΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, Ν'ΕΟ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- BRAINSTORMING OR WORDSTORMING
- CASES STUDIES
- DEDATES
- DISCUSSION GROUPS
- EXERCISES
- ICEBREAKERS
- PROJECT GROUPS
- ROLE PLAY
- SIMULATIONS OR GAMES
- TEAM-BUILDING ACTIVITIES
- VIRTUAL VISITORS OR QUEST SPEAKER
- VIRTUAL VISITS

E-LEARNING ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

ΠΡΟΤΥΠΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ ΓΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΗΞΗ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

- Guidelines for Distance Learning Library Services (Association of College and Research Libraries, 2000).

www.ala.org/acrl/guides/distlrng.html

- Guiding Principles for Distance Learning in a Learning Society(Consortium for Educational Technology for University Systems, 1997 ; American council on Education, 2000)

www.acenet.edu/calec/dist_learning/home.html

- Criteria for Accreditation :section 5.1.7(Southern Association of Colleges and Schools, 2001)

www.sacscoc.org/commpub.asp

Guidelines for Distance Learning Library Services (Association of College and Research Libraries, 2000).

ALA | ACRL Standards & Guidelines - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργασία Βοήθεια

Πλοήγηση: Πίσω, Προηγούμενα, Επόμενο, Αναζήτηση, Αγαπημένα, Μεταβολή, Συνδέσεις

Διεύθυνση: <http://www.ala.org/ala/acrl/acrstandards/standardsguidelines.htm>

ALA American Library Association

Search ALA Contact ALA Login

contact us search ACRL sitemap home join ACRL

50 East Huron Street • Chicago, Illinois 60611
Telephone: 800-545-2433, ext. 2523 Fax: 312-280-2520

About ACRL Issues & Advocacy Events & Conferences Professional Tools Publications

Standards & Guidelines Awards Give to ACRL President's Page

Quicklinks

Standards & Guidelines

Home → Standards & Guidelines

Standards & Guidelines

ACRL is the source that the higher education community looks to for standards and guidelines on academic libraries. ACRL promulgates standards and guidelines to help libraries, academic institutions, and accrediting agencies understand the components of an excellent library. These standards, guidelines, and model statements are reviewed and updated by the membership on a regular basis.

An alphabetical listing of ACRL standards and guidelines is below. [A listing by topic area is also available.](#)

For other ACRL documents that are not Standards & Guidelines (for example, white papers, position statements, and reports from ACRL and ALA units), go to [White Papers & Reports](#).

[Academic Status for College and University Librarians, Guidelines for](#) (June 2002)

[Access to Original Research Materials, ALA-SAA Joint Statement on](#) (Feb. 1994)

[Appointment, Promotion and Tenure of Academic Librarians, A Guideline for](#) (June 2005)

[Borrowing and Lending Special Collections Materials for Exhibition, Guidelines for](#) (January 2005)

[Branch Libraries in Colleges and Universities, Guidelines for](#) (June 1990)

ALA | ACRL Standards & Guidelines - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργασία Βοήθεια

Πλοήγηση: Πίσω, Προηγούμενα, Επόμενο, Αναζήτηση, Αγαπημένα, Μεταβολή, Συνδέσεις

Διεύθυνση: <http://www.ala.org/ala/acrl/acrstandards/standardsguidelines.htm>

[Branch Libraries in Colleges and Universities, Guidelines for](#) (June 1990)

[Certification & Licensing of Academic Librarians, Statement on the](#) (June 2001)

[Characteristics of Programs of Information Literacy that Illustrate Best Practices: A Guideline](#) (June 2003)

[Collective Bargaining, Guideline on](#) (Jan. 2001)

[Curriculum Materials Centers, Guidelines for](#) (January 2003)

[Distance Learning Library Services, Guidelines for](#) (June 2004)

[Faculty Status of College and University Librarians, Joint Statement on](#) (June 2001)

[Faculty Status for College and University Librarians, Standards for](#) (Jan. 2001)

[Information Literacy Instruction, Objectives for: A Model Statement for Academic Librarians](#) (Jan. 2001)

[Information Literacy Competency Standards for Higher Education](#) (Jan. 2000)

[PDF](#)

[Spanish Translation](#)

[Greek Translation \(PDF\)](#)

[French Translation \(PDF\)](#)

[German Translation \(PDF\)](#)

[Chinese Translation \(PDF\)](#)

[Instruction Programs in Academic Libraries, Guidelines for](#) (June 2003)

[Interlibrary Loan of Rare and Unique Materials, Guidelines for the](#) (June 2004)

[Libraries in Higher Education, Standards for](#) (June 2004)

[Greek Translation \(PDF\)](#)

[Media Resources in Academic Libraries, Guidelines for](#) (DRAFT)

[Media Resources in Academic Libraries, Guidelines for](#) (Feb. 1999)

[Interlibrary Loan of Rare and Unique Materials, Guidelines for the](#) (June 2004)

[Libraries in Higher Education, Standards for](#) (June 2004)

[Greek Translation \(PDF\)](#)

[Media Resources in Academic Libraries, Guidelines for](#) (DRAFT)

[Media Resources in Academic Libraries, Guidelines for](#) (Feb. 1999)

[The Mission of an Undergraduate Library: Model Statement](#) (July 1987)

[Preparation of Policies on Library Access, Guidelines for the](#) (Dec. 1992)

[Research Competency Guidelines for Literatures in English \(DRAFT\)](#)

[Science and Technology, Information Literacy Standards for \(DRAFT\)](#)

[Screening & Appointment of Academic Librarians Using a Search Committee, A Guideline for the](#) (2004)

[Security of Rare Books, Manuscripts, and Other Special Collections, Guidelines for the](#) (July 1999)

[Selection of General Collection Materials for Transfer to Special Collections, Guidelines on the, 2nd edition](#) (Feb. 1994, Revised 1999)

[Terminal Professional Degree for Academic Librarians, Statement on the](#) (June 2001)

[Thefts in Libraries, Guidelines Regarding](#) (January 2003)

[University Library Services to Undergraduate Students, Guidelines for](#) (June 2005)

ACRL is a division of the American Library Association
©2005 American Library Association. Copyright Statement
Last Revised: November 15, 2005

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- ΝΕΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
- ΝΕΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ
- ΝΕΟΙ ΡΟΛΟΙ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ
- ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ
- ΕΞΙΣΟΡΡΟΠΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ
- ΑΥΞΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ

E-LEARNING

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

ΕΠΙΛΟΓΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

- ALLAN, Barbara, 'E-learning and teaching in library and information services, Facet Publishing, London 2002, 273 σ.
- BROPHY, Peter, ALLRED, John, ALLRED, Joyce, Open distance learning in public Libraries, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg 1996, 124 σ.
- CRANE, Beverly, Teaching with the internet. Strategies and models for K-12 curricula, Neal-Schuman publishers, New York 2000, 381σ.
- GOODSON, Carol, Providing library services for distance education studies. A how-to-do-it manual, Neal-Schuman Publishers, New York 2001, 227 σ.
- Libraries without walls 5. The distributed delivery of library and information services, Facet publishing, London 2004, 269 σελ.
- NOAH, Carolyn and BRAUN, Linda, The browsable classroom. An introduction to e-Learning for librarians, Neal-Schuman publishers 2002, 169 σ.
- ΠΑΠΠΑΣ, Θεόδωρος, Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες, εκδ. Καρδαμίτσας, Αθήνα 2002, 190σ.